



20 se marzo de 2020

Estimado padre / guardián de nuestros estudiantes con necesidades especiales:

Durante este tiempo de responder a COVID-19/Coronavirus, queremos que sepa que cuidar de nuestros estudiantes y familias es nuestra principal preocupación. Nuestros administradores del distrito se han reunido numerosas veces esta semana para planificar la instrucción. Los maestros de educación especial y los proveedores de servicios relacionados también se reunieron para crear planes para nuestros estudiantes en educación especial. Los maestros han estado trabajando diligentemente para crear experiencias de aprendizaje en línea. Sabemos que su enfoque está en la salud inmediata, el bienestar emocional y la salud de sus hijos, y apoyamos ese enfoque. También queremos asegurarnos de proporcionar sugerencias y oportunidades de aprendizaje enriquecedoras durante este tiempo. ¡Sabemos que nuestros Gators quieren seguir aprendiendo!

Todas nuestras líneas telefónicas y correos electrónicos están siendo monitoreados diariamente - incluso si el empleado está trabajando de forma remota - como dice nuestra superintendente, ¡no estamos de vacaciones! Queremos asegurarle que estamos enfocados en buscar soluciones innovadoras a los muchos problemas de instrucción, salud personal y emocional de nuestros estudiantes y familias. Nos esforzaremos por hacerle consciente de asistencia y comunicar nuestros planes.

Planes actuales:

Semanas 1 y 2 (16-27 de marzo)

- El enfoque académico se centra en las *actividades de enriquecimiento/mejora*. Consulte las páginas web del campus y de los profesores. Consulte la página web del district en "[Announcements](#)". También puede [enviar un correo electrónico](#) al maestro o proveedor de servicios de su hijo directamente.
- Se espera que **todos los Profesores y Proveedores de servicios de programas especiales** se ponga en contacto con sus estudiantes; esto puede ser por teléfono, class dojo de clase, Reind u otra aplicación de mensajería. Actualice su número de teléfono y correo electrónico en Skyward o llamando/enviando un correo electrónico a el campus del estudiante. El terapeuta ocupacional y el fisioterapeuta se están contactando con los maestros de su estudiante para asegurarse de que tengan los recursos necesarios y determinar cómo apoyar a los estudiantes en su aprendizaje.

o Si no ha sido contactado antes del viernes a las 3 pm, por favor llame a la línea principal de la oficina de los Programas Especiales (281-229-6020) para dejar un mensaje. Asegúrese de dejar el nombre de su hijo, el campus, el nombre del maestro y el mejor número para comunicarse con usted.

- Los estudiantes que reciben asesoramiento como un servicio de educación especial directa: Omar Cabo, LPC-I ya ha comenzado a hacer sesiones de terapia por teléfono.
- Trabajo social y servicios para personas sin hogar: Llame a Jamie Harbuck (281-229-6643) o JoEllen Allen (281-229-7421) y deje un mensaje. Los recursos actualizados se agregarán en los anuncios de la página web del distrito.
- Las reuniones del comité de ARD para las colocaciones iniciales de educación especial se llevarán a cabo utilizando la gratuita aplicación Zoom, Google Hangout o a través de una conferencia telefónica. Puede encontrar toda la información de contacto de los facilitadores del comité de ARD aquí: <http://www.dickinsonisd.org/page/sp.programs.team>
- Los proveedores de servicios OT/PT se pondrán en contacto con los profesores y algunos padres. Toda la terapia cara a cara está prohibida.
- El enfoque de terapia del habla será en *las actividades de enriquecimiento/mejora*. Toda la terapia cara a cara está prohibida.
- El enfoque de la dislexia será en *las actividades de enriquecimiento/mejora*. Toda la terapia cara a cara está prohibida.
- Los Profesores de Comportamiento y ABCD están creando actividades de mejora y estrategias de comportamiento.
- Las evaluaciones que requieren pruebas de cara a cara, tanto iniciales como reevaluaciones, no se realizarán mientras no estemos físicamente en la escuela. Las pruebas se reanudarán cuando regresemos a nuestro entorno de escuela física.

Planes futuros:

Semana 3 y posteriores (30 de marzo- fin del cierre)

- Enfoque académico: Los recursos de instrucción en línea serán proporcionados por el maestro de su hijo. Si se necesita un paquete de instrucción en papel, por favor hágalo saber a su maestro. Los maestros de Educación Especial que proporcionan apoyo de inclusión ayudarán a los maestros proporcionando adaptaciones o modificaciones según sea necesario para los estudiantes individuales.
- Profesores de Educación Especial para estudiantes en ECSE (PPCD), SAILS, WAVE, ABCD, SEALS, RISE y TIDES enviarán recursos académicos y materiales electrónicamente o con paquetes en papel (los profesores seguirán las guías del campus para los plazos de paquetes y la distribución).
- Dislexia - nuestro objetivo es ofrecer sesiones de instrucción en línea, así como ayudar con modificaciones y adaptaciones.

- Las reuniones del comité de ARD se llevarán a cabo de forma remota. Las llamadas telefónicas pueden venir de un número desconocido o bloqueado - por favor responda.
- Servicios Relacionados (OT/PT, Entrenamiento en Casa, Asesoramiento) continuarán contactando a los padres y proporcionando paquetes y/o servicios remotos. El asesoramiento se proporcionará a través de una conferencia telefónica (es imperativo que conteste su teléfono). Toda la terapia cara a cara está prohibida.
- Los Profesores de Comportamiento y los profesores de ABCD proporcionarán actividades y videos de habilidades sociales. También proporcionarán estrategias de comportamiento adicionales que se pueden utilizar en el entorno de la casa y la comunidad. El maestro o profesor de su hijo se pondrá en contacto con usted para asegurarse de que su hijo entienda las actividades y estén disponibles para ayudar a resolver cualquier problema de comportamiento que pueda estar teniendo.
- Terapia del habla - Los terapeutas del habla están trabajando en formas de proporcionar teleterapia para los estudiantes que se beneficiarían de este tipo de servicio. También están proporcionando paquetes con actividades que los estudiantes pueden hacer en el entorno de hogar. El terapeuta del habla del campus se pondrá en contacto con todos los padres de los estudiantes que reciben terapia del habla para discutir cómo se proporcionarán servicios o apoyos, así como para asegurar que los estudiantes entiendan las actividades. Los terapeutas del habla tendrán horarios de oficina y monitorearán sus correos electrónicos para ayudar a resolver problemas o brindarle apoyo.
- Las evaluaciones que requieren pruebas de cara a cara, tanto iniciales como reevaluaciones, no se realizarán mientras no estemos físicamente en la escuela. Las pruebas se reanudarán cuando regresemos a nuestro entorno de escuela física.

Maestros están haciendo contacto con sus estudiantes para monitorear y determinar si hay alguna necesidad, así como si tiene acceso a Internet y un dispositivo para acceder a herramientas y recursos en línea. Si no tiene acceso en línea, es importante que llame a nuestro número principal: 281-229-6020 y háganoslo saber.

A medida que continuamos monitoreando de cerca el desarrollo de COVID-19/Coronavirus, por favor sepa que entendemos lo importante que es una comunicación clara y consistente para nuestros padres y la comunidad. Por favor, asegúrese de actualizar su correo electrónico y números de teléfono en nuestro sistema Skyward, consulte nuestro sitio web y Facebook regularmente, y por favor llame o mande un correo electrónico – estamos monitoreando nuestras líneas telefónicas y correos electrónicos todos los días.

Gracias por ser parte de Gator Nation y apreciamos su paciencia mientras navegamos por estos tiempos únicos. Seguimos comprometidos con nuestro lema: "Cualquier cosa que el estudiante necesite ES nuestra descripción de trabajo."

Sinceramente,

Laurie

[Laurie G. Rodriguez](mailto:lrodriguez@dickinsonisd.org) (lrodriguez@dickinsonisd.org)

Directora Ejecutiva de Programas Especiales

